**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**средняя общеобразовательная школа №10 г. о. Кинель Самарской области**

**структурное подразделение детский сад «Лучик»**

Конспект образовательной деятельности в средней группе

 **«Путешествие в страну сказок».**

**Подготовили:**

Воспитатели средней группы:

 Кох Н.А.

Булатова И.В

Кинель, 2017

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическоеразвитие».

**Цель:**Закреплять представления детей о сказках, развивать интерес детей к русским народным сказкам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** | **Задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| **«Познавательное развитие»** | Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам, предметам.Формировать умение решать логические задания, развивать мышление, память, внимание. | **Узнают сказки**по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам, предметам. Умеют решать логические задания. |
| **«Речевое развитие»** | **-** развивать диалогическую речь, умение участвовать в беседе;- побуждать детей понятно для слушателей отвечать на вопросы полным предложением;- закреплять умение детей пересказывать сказку по серии сюжетных картинок- Активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев. | **Участвуют в беседе, отвечают на вопросы полным предложением. Умеют пересказывать по** серии сюжетных картинок. |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | -воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе игровой деятельности;- формировать умение выражать свою точку зрения, прислушиваться к мнениютоварищей. | **Сформированы умения выражать свою точку зрения, прислушиваются к мнению товарищей.** |
| **«Художественно эстетическое развитие»** | -  Воспитывать любовь и интерес к сказкам- Создать благоприятную эмоциональную атмосферу посредством музыкального сопровождения | **Интересуются сказками.****Создана благоприятная эмоциональная атмосфера.** |
| **«Физическое развитие»** | - развивать физические качества, двигательные умения и навыки детей. |  физические качества, двигательные умения и навыки детей. |

**Методы и приемы:**игровые ситуации, загадывание загадок, дидактические игры.

**Материалы и оборудование к занятию:**«Волшебный сундук», в нем книга сказок. Ключи,следы ног, кочки. Корзинка с предметами:пирожок, репка, стрела, печка, три ложки, щука, связка рыбы, яйцо. Иллюстрации к сказкам «Маша и Медведь», «Три Медведя», «Колобок», карточки героев сказки. Презентация «Путешествие по сказкам»

**Предварительная работа:** чтение сказок, речевые игры на подбор прилагательных к существительным, работа со схемами, решение проблемных ситуаций, рассматривание предметов (из чего сделано, что из него можно сделать, чем он был раньше).

**Логика образовательной деятельности:**

**Звучит музыка**. Воспитатель входит с детьми в зал.

 **Воспитатель:** Добрый день ребята, добрый день наши гости. Ребята, а какое у вас настроение? Как без слов, подарить свое хорошее настроение другим людям?
**Дети:** Нужно улыбнуться.
**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг
Ты мой друг и я твой друг
Крепче за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

**Звучит музыка:**  В зал входит фея сказок.

**Фея сказок**: Здравствуйте ребята! Я, Сказочная Фея**.** В моей сказочной стране живут многие сказки. А вы любите сказки?

**Ответы детей**: Да

**Фея сказок**: Ребята, а в моей стране Сказок случилась беда, мой самый ценный клад – книгу Сказок украл Кощей и спрятал в сундук. Чтобы открыть сундук, нужно выполнить задания Кощея и собрать пять ключей. Ребята, вы можете мне в этом помочь?

**Ответы детей: Да, поможем.**

**Фея сказок** :Тогда нам нужно отправляться в страну Сказок. Но чтобы очутится в, моей сказочной стране надо сказать такие слова

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в сказочной стране очутись

**Фея сказок**: Ребята, посмотрите, вот сундук, в котором спрятана книга Сказок. Но ключей нет. Как только соберем пять ключей, сундук откроется. Ну что в путь…

*На полу разложены следы ног*.

**Фея сказок:** Ой, смотрите, чьи – то следы. Давайте узнаем, куда они нас приведут

Нужно пройти по следам, не наступая на пол

*И на пути у них встречается яблоня.*

**Фея сказок:**Ребята, посмотрите, а что это за дерево здесь растет?

**Ответы детей.**
**Фея сказок:**Давайте сорвем яблочко. Посмотрите*,* а яблочки на ней не простые, с загадками. Вот ваше первое задание, нужно отгадать все загадки (отрывает яблочко с дерева и читает…)**Конкурс 1 «Загадки по сказкам»**

(на интерактивной доске появляются картинки с отгадками)*.*

**1**. Я от бабушки ушёл,
Я от дедушки ушёл,
Отгадайте без подсказки,
Из какой ушёл, я сказки? *(Колобок)*

**2**. Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том в конце концов
Стало множество жильцов. *(Теремок)*

**3**. Уродилась, так огромна;
Не одна, а десять словно.
Дед, чтоб вытащить тот овощ,
Всех позвал к себе на помощь. *(Репка)*

**4**.Дом растаял ледяной –
Попросилась в лубяной.
Приютил ее зайчишка,
Сам остался без домишка.
Зайцу петушок помог.
Лису выгнать за порог. *(Заюшкина избушка)*

**5**. Говорила ведь сестрица:
«Пить из лужи не годится».
Не послушался сестру,
Стал козленочком к утру. (*Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

**6**.Из леса птицы прилетают,

Детишек малых забирают,

К Яге в избушку их несут

И в детской сказочке живут. (Гуси-лебеди)

 *Под последним яблоком спрятался первый ключ*

**Фея сказок:** Какие молодцы! Прекрасно справились, все загадки отгадали, получите 1 ключ.
**Фея сказок:** Путь наш продолжается.

 *-* Смотрите, ребята, впереди болото, поэтому, чтобы не утонуть в нем, нужно прыгать на двух ногах по кочкам.

*Дети прыгают по кочкам через болото и оказываются возле избушки.*

**Фея**: смотрите, здесь избушка. Скажите, а какие герои сказок живут в избушке?

**Ответы детей:** Козлята,три медведя.

**Фея сказок:** Сейчас вы услышите голоса героев и скажите, кто это говорит.Вот ваше второе задание**.**

**Конкурс 2 “Хорошо ли вы знаете героев сказок”** *аудиозапись*. (Три поросенка, колобок, волк и семеро козлят)

**Ответы детей:**Три поросенка, колобок, волк и семеро козлят

**Фея сказок: А вот у ежика второй ключ.**Молодцы,получите **2** ключ.

*Возле избушки стоит корзинка с предметами*.

**Фея сказок**: Посмотрите, ребята, здесь корзина. Давайте посмотрим, что там внутри. Ребята, расскажите, из какой сказки эти предметы. Это ваше третье задание.

**Конкурс «Угадай-ка, из какой сказки предмет»** *Дети поочереди достают предмет и называют из какой он сказки.*

**Пирожок –** «Маша и медведь» **Репка –** «Репка»

**Печка –** «Гуси-лебеди»
**Три ложки –**«Три медведя**»
Яйцо –** «Курочка Ряба»  **Рыба –** «Лисичка-сестричка и серый волк»

 **Щука**- «По щучьему веленью**»**
 **Стрела-** «Лягушка царевна»

**Фея сказок:** Все отгадали, молодцы,в корзине третий ключ. Получите 3 ключ.

**Фея сказок**: Вы готовы дальше к путешествию**.**

**Игра «Найди сказку».**

Перед вами иллюстрации из русских народных сказок. Назовите их.

**Ответы детей:**Волк и семеро козлят и три медведя.

**Фея сказок:** Сейчас я раздам вам карточки с изображением героев сказок. Пока звучит музыка, вы гуляете. Музыка остановиться, подойдите к иллюстрации той сказки, из которой ваш герой. Будьте внимательны!

**Фея сказок:** Все отгадали, молодцы, зайчик вам отдает четвертый ключ. Получите **4** ключ.

*Был Кощей вчера в гостях.
Что наделал, просто ах!
Все картинки перепутал,
Сказки все мои он спутал.
Картинки вы должны собрать,
Сказку русскую назвать.*

**Конкурс Игра «Собери сказку».**
*Дети собирают последовательно из серии сюжетных картинок сказку и называют её. (Колобок)*

**Феясказок:** Все отгадали, молодцы! где ключ.Получите 5 ключ. Так все ключи собраны, давайте подойдем к волшебному сундуку и посчитаем , сколько ключей мы собрали. (звучит музыка)

Вот оно настоящее сокровище это книга сказок. За то, что вы были такие дружные, находчивые и справились с заданиями ,я дарю вам эту книгу.

**Феясказок**: Сказка бывает старой и молодой, веселой и грустной, простой и мудрой. Но злой, скучной и глупой не бывает никогда!А вы знаете, какими словами заканчиваются сказки?

**Дети:***«Стали жить – поживать, да добра наживать»*,*«Вот и сказочке конец, а кто слушал - молодец»*.

**Феясказок:** Правильно, вот и наше путешествие подошло к концу.

Вам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в детском саду появись.

Мне пора прощаться с вами. До новых встреч в Стране Сказок, Чудес и Волшебства! (Фея уходит)

**Ведущая**: Вот вы и в детском саду. Скажите, где вы сегодня были?

**Дети**: в путешествии по сказкам, с Феей.ей.Фейазкам,ивы сегодня побциональную атмосферу посредством музыкального сопровождения

**Ведущая:** Ребята, скажите, а с каким настроением вы вернулись из путешествия? Если с хорошим, веселым, то возьмите солнышко, а если с не очень хорошим, с грустным, то возьмите тучку.

Если какой-то из детей возьмет тучку, то спросить у него, почему. Предложить детям поднять настроение товарища улыбками или предложить детям поделиться своим хорошим настроением, подарить свои солнышки.